

# **ВЫСШИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Утвержден  
Ученым советом ВИУ  
07.01.2008 г.  
Протокол № 08-07-УС1**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Москва. 2008 г.**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование проведено Высшим институтом управления (далее – Институт) в сентябре–декабре 2007 г.

Осуществлена проверка выполнения лицензионных нормативов; оценка содержания лицензированных профессиональных образовательных программ и условий их реализации. Проведен контроль знаний обучающихся по циклам дисциплин. Проанализированы результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, научной работы, международной деятельности Института. Рассмотрено состояние материально-технической базы вуза.

Итоги проделанной работы представлены в данном отчете. Отчет имеет структуру, предусмотренную «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательного учреждения высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) и его филиалов» от 20.12.2001 г.

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Институт учрежден Межведомственным научно-учебным центром комплексных проблем национальной политики Российской академией наук и 10 гражданами Российской Федерации. Высший институт управления (далее «Институт») зарегистрирован 9 июля 1992 г. Управлением юстиции Правительства г. Москвы, прошел повторную регистрацию 18 июня 1997 г. (свидетельства о регистрации: от 9 июля 1992 г. № 1451; от 18 июня 1997 г.).

В 1966 г. вступили в силу новые федеральные законы об образовании: Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ. В связи с этим возникла необходимостью изложить в

новой редакции Устав Института. Были внесены изменения в учредительные документы, утверждена и зарегистрирована новая редакция Устава. Вуз получил новое свидетельство о регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено Институту постановлением Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации (№ 85 от 30 сентября 1992 г.). Постановление о лицензировании подтверждено государственными лицензиями Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30 сентября 1992 г., № 16-43 и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 3 июля 1997 г., № 16-134.

Институт имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по следующим направлениям (табл. 1).

Табл. 1.

Шифр направления:	Название направления:	Уровень образования:
061100	менеджмент организации юриспруденция социология	специалист
021100		специалист
521200		бакалавр

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом Института.

Институт в соответствии с государственными образовательными стандартами реализует образовательные программы высшего профессионального образования, обеспечивая требуемое качество подготовки специалистов и их воспитание.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Общее руководство Институт по Уставу осуществляют собрание учредителей и формируемое ими из числа учредителей правление (попечительский совет). Учредители в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными актами федеральных органов управления образованием определяют организационно-правовую форму, цели и задачи Института. Правление Института определяет направления деятельности вуза, структуру Института. Оно контролирует выполнение ректором Устава Института.

Непосредственно Институтом руководит ректор. Его права и обязанности определены действующим законодательством. Организация управления Института соответствует уставным требованиям. Система управления реализуется через факультеты и кафедры, которые созданы с учетом направлений и циклов дисциплин, установленных государственными образовательными стандартами

В составе Института имеются межфакультетские кафедры: гуманитарных и социальных дисциплин; общих математических и естественнонаучных дисциплин; теории управления. Составными частями Института являются научно-исследовательские лаборатории: социальной

информации и системного исследования; учебные курсы (русского языка, иностранных языков, информатики).

Организация учебного процесса, информационно-методическое обеспечение его, корректировка учебных программ осуществляются деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями лабораторий и курсов в контакте с проректорами по научной и учебной работе.

Методическая работа контролируется и координируется Ученым советом Института.

### **III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

В Институте существует два уровня подготовки специалистов: довузовская подготовка и вузовская, включающая четырех-, пяти-, шестигодичные учебные программы для лиц, имеющих среднее (полное) общее и среднее профессиональное образование.

Довузовская подготовка проходит на основе подготовительного отделения Института, организуемого в ряде школ г.Москвы. Обучение на подготовительном отделении ведется по следующим дисциплинам: русский язык, иностранный язык, обществознание. По итогам экзаменов на конкурсной основе учащиеся принимаются в Институт.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего и среднего профессионального образования по специальностям 061100 «Менеджмент организации», 021100 «Юриспруденция» и направлению 521200 «Социология», которые определены приложением № 1 к государственной лицензии № 0496 от 14 марта 2003 г.

План приема ориентирован на потребность среднего и малого предпринимательства в специалистах, подготавливаемых Институтом. Прием учащихся осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с договорами, заключаемыми с юридическими и физическими лицами. Заказчики полностью возмещают затраты на обучение студентов.

По лицензии контингент обучающихся лиц, приведенный к очной форме обучения, составляет 320 человек. В отчетный период, начиная с 2003/2004 учебного года и кончая текущим годом, осуществлены выпуски специалистов по специальностям 061100 «Менеджмент организации», 021100 «Юриспруденция» и по направлению 521200 «Социология». Всего за 3-х летний срок численность выпускников составила – 264 человека.

Все специалисты трудоустроены по специальности в г. Москве и в Московской области.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **4.1. Структура учебных планов**

В основу профессиональных образовательных программ и квалификационных требований, разработанных Институтом, положены государственные образовательные стандарты.

В ходе самообследования проведена экспертиза учебных планов, по результатам которой они оценены как соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

Особенности учебных планов и учебного процесса Института.

1. Обучение специалистов на всех факультетах строится с учетом управленческой направленности. Организационно эта работа проводится Межфакультетской кафедрой теории управления. В учебные планы Института включены спецкурсы по актуальным проблемам управления. Читаются курсы: введение в теорию управления; общество и общественные отношения как объект управления; управление национальными и региональными процессами; классы в современном обществе; религия в современном обществе; нравственность в современном обществе; проблемы конфликтологии; математическое программирование в управлении.

2. Студенты экономического факультета получают расширенную правовую подготовку в циклах «дисциплины специализации», «дополнительные виды подготовки». Им читаются курсы гражданского права; трудового права; финансового права; административного права. В свою очередь студенты юридического факультета получают профессиональные знания в области экономики. Им преподаются основы экономики и социологии труда; экономики предприятия; банковского и страхового дела; статистики.

Все студенты в равной мере изучают: бухгалтер; аудит; налоговую систему; авторское право; нотариат.

3. В учебных планах факультетов в цикле «общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в «курсах по выбору студента» представлена дисциплина «деловой русский язык». Она преподается с учетом задач, определенных Федеральной целевой программой «Русский язык» для системы высшего образования, утвержденной постановлением Правительства РФ 23 июля 1996 г. № 881. (п. 2.2.3.).

4. Студенты углубленно изучают английский язык. Организована специальная подготовка студентов по деловому английскому языку в течение девяти семестров. В качестве одного из требований написания курсовых и дипломных работ по специальным предметам является использование источников на иностранном языке. Обучение производится по разработанной кафедрой профессиональной образовательной программе – тематическим и учебным планам. Языковая подготовка является профессионально-ориентированной, строится с учетом специфики профиля Института. На занятиях преподаватели используют как традиционные, так и новые методики обучения, в том числе ролевые игры. При этом по каждому из занятий имеются методические разработки. Так, разработаны методические пособия – «Ролевая игра со студентами, изучающими английский язык по теме»; «Деловые переговоры (методика подготовки и проведения)».

5. В учебные планы включены и в учебный процесс внедрены изучение студентами второго, третьего иностранного языка в течение шести семестров. Отдельные темы ведутся на испанском, немецком, французском языках. Здесь обучение также производится по разработанным кафедрой программам – тематическим и учебным планам.

6. В учебные планы в разделы «курсы по выбору» включены дисциплины: ПК для пользователя; делопроизводство, которые позволяют специалисту использовать как традиционные, так и современные методы организации и обработки информации.

7. На факультетах в учебном процессе наряду с традиционными методами обучения (лекциями, семинарами) широко используются методы анализа конкретных экономических и правовых ситуаций и деловых игр, развивающие у студентов аналитические качества и навыки по принятию решений.

8. Обучение включает в себя подготовку каждого студента по дисциплине «информатика» работу на персональном компьютере, привитие ему навыков пользования программным обеспечением, предназначенным для выполнения расчетов и оформления деловой документации во всех областях деловой жизни.

Учебные планы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по каждому из направлений. Объем учебных часов по отдельным дисциплинам и в целом по циклам соответствует государственным образовательным стандартам. По всем дисциплинам имеются профессиональные образовательные программы, ориентированные на высшие учебные заведения, которые разработаны профессорско-преподавательским составом Института и выпущены в свет как учебно-методические издания.

Для каждого учебного курса составлена рабочая программа. Программы уточняются и корректируются в процессе обучения с учетом новых знаний, правовых актов, принимаемых законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации.

#### **4.2. Учебное и методическое обеспечение образования**

Учебный процесс в Институте ориентирован на современные учебные и методические издания.

Студенты Института пользуются библиотечными фондами и читальными залами Института научной информации (ИНИОН) РАН согласно договору, который заключен между Библиотекой и Институтом (от 20 ноября 2002 г. № 02-11/БОУ-1).

Институт имеет собственную библиотеку, читальный зал. Книжный фонд библиотеки 17500 экземпляров книг. В фонде библиотеки аудиокассеты, видеокассеты. Библиотека комплектуется новейшими учебниками и пособиями, большинство из которых изданы в 2005 – 2007 гг. В библиотечном фонде представлены учебники и учебно-методические пособия по всем направлениям, указанным в лицензии, и в равной мере по всем циклам учебных планов.

Институт стоит на информационном обслуживании Фирмы «Консультант-Плюс», имеет выход в ИНТЕРНЕТ, что позволяет ему получать и использовать в учебной работе законодательные и нормативные акты по всем направлениям экономической, социальной и политической деятельности, фонды отечественных и зарубежных библиотек.

Институт осуществляет публикацию учебной, учебно-методической и научной литературы. Он имеет современную полиграфическую базу, позволяющую ему выпускать до 100 изданий в год тиражом от 200 до 1000 экземпляров.

Институт имеет необходимую оргтехнику, офисное оборудование, что позволяет ему оперативно предоставлять каждому студенту требуемую информацию, ксерокопии материалов, используемых в учебном процессе.

Одно из направлений учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава Института – подготовка к изданию с учетом требований государственных образовательных стандартов учебников, профессиональных образовательных программ, разработок деловых игр, методических указаний к занятиям и внедрение их в учебный процесс.

В 2004–2007 годах Институт издал 30 учебных пособий.

Например, в 2007 г. было опубликовано 12 работ: Среди них: Ильясов В.А. Финансы и кредит. Учебно-методическое пособие. – М.: ВИУ, 2007; Кравцев И.Н. История государства и права России. – М., ВИУ, 2007; Кравцев И.Н. История государства и права зарубежных стран. – М.: ВИУ, 2007; Кравцев И.Н. Организационное поведение. Учебно-методическое пособие. – М.: ВИУ, 2007; Минаева Н.В. Программа курса «Экономическая теория». – М.: ВИУ, 2007; Минаева Н.В. Программа курса «Маркетинг». – М.: ВИУ, 2007; Николаев Л.С. Методический план занятий по английскому языку на 1 курсе. – М.: ВИУ, 2007; Перфильев А.М. Программа курса «Гражданское право». – М.: ВИУ, 2007; Фокин В.М. Административное право Российской Федерации. Учебно-методическое пособие. – М.: ВИУ, 2007; Фурса Г.Д. Содержание факультативных занятий по дисциплине «Прикладная экономика» для студентов 3 курса, изучающих английский язык. Учебно-методическое пособие. – М.: ВИУ, 2007; Фурса Г.Д. Содержание факультативных занятий по теме «Право в США и Великобритании» для студентов 3 курса, изучающих английский язык. Учебно-методическое пособие. – М.: ВИУ, 2007.

В указанные годы вышло в свет 13 монографий по актуальным проблемам управления развитием нашего общества.

В 2004–2007 гг. Институт подготовил к печати и выпустил в свет 70 методических материалов по специальностям и направлению, которые определены Институту государственной лицензией. Каждый студент имеет профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам всех циклов.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Институт организует подготовительные отделения в школах г. Москвы. В связи с этим в деятельности Института реализуется принцип непрерывного образования: школа – институт. Институт имеет договорные отношения с научными учреждениями РАН о послевузовском образовании его выпускников, что продлевает эту связь: институт – НИИ. Это свидетельствует о наличии у Института целенаправленной единой программы обучения и подготовки

квалифицированных специалистов. В учебном процессе реализуется принцип преемственности в изучении дисциплин.

Учебным планом предусматривается самостоятельная работа студентов в объеме, достигающем 40-50% общего количества часов, выделенных для изучения дисциплин. Факультеты и кафедры широко используют и контролируют такие виды самостоятельной работы студентов, как – доклады и тематические сообщения на семинарах, подготовленность к тестированию, написание рефератов, контрольных и курсовых работ.

Институт выполняет требования, предусмотренные государственными образовательными стандартами, что «максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю». И что «объем обязательных аудиторных занятий студента не должен превышать за период теоретического обучения в среднем 27 часов в неделю».

Студенты принимают участие в российских конференциях, симпозиумах, «круглых столах» по проблемам управления экономическими, социальными, политическими, правовыми и духовными сферами жизни Российской Федерации. Организаторами их выступают Межведомственным научно-учебным центром комплексных проблем национальной политики РАН и Высший институт управления.

Учебный процесс включает студенческие научные конференции, на которых рассматриваются актуальные проблемы изучаемых дисциплин (по 7–10 в году). Так, в 2007 г. были проведены студенческие конференции: «Гражданское общество: сущность и проблемы развития в современной России»; «Мировая валютная система. Актуальные проблемы»; «Проблемы преступности и исполнения наказаний в современной России» и другие. С приглашением директоров коммерческих фирм были проведены конференции: «Что такое «Пирамида», «Бонус сегодня в России» и другие.

В целом содержание подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям: 061100 – «Менеджмент организации», 021100 – «Юриспруденция», 521200 – «Социология».

## **V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Качество знаний**

#### **5.1.1. Формирование контингента студентов**

Качественный уровень подготовки специалистов формируется на этапе подготовки и приема абитуриентов.

Прием в Институт проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, по результатам вступительных экзаменов.

Порядок приема абитуриентов в Институт осуществляется в соответствии с правилами, установленными федеральными органами образования. Общее число студентов, принимаемых на обучение, определяется в соответствии с нормативами, установленными для Института в приложении № 1 к государственной лицензии.

Вступительные экзамены проводятся в форме тестирования (русский язык, иностранный язык) и собеседования (обществознание). Их содержание определяется перечнем Примерных программ вступительных экзаменов (испытаний), разработанных федеральными органами образования и публикуемых в справочнике для абитуриентов, поступающих в вузы.

Осуществляя принцип непрерывного образования, Институт в первую очередь формирует контингент студентов из выпускников тех школ, в которых созданы им подготовительные отделения. В школах в работе с учениками старших классов Институт проводит среди них профессионально-ориентированную работу.

В Институте обучаются граждане Российской Федерации.

### **5.1.2. Контроль качества подготовки специалистов**

В процессе обучения Институтом используются следующие формы контроля по усвоению студентами программного материала:

– **межэкзаменационный контроль**, который включает в себя опрос учащихся и оценку их выступлений на семинарских занятиях; участие студентов в анализе конкретных ситуаций и в деловых играх; тестирование учащихся по важнейшим вопросам дисциплины; оценку рефератов, контрольных и курсовых работы;

– **зачетный контроль**;

– **экзаменационный контроль**, который включает проверку знаний студентов по окончании изучения ими дисциплин, определенных в качестве федеральных и региональных компонентов государственными образовательными стандартами;

– **итоговый контроль**, включающий в себя государственные экзамены по специальности и защиту дипломной работы.

При оценке знаний студентов используется принятая сегодня шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка, как правило, выставляется на экзамене, а также по результатам текущего контроля учебной работы студента. Контроль знаний проводится в письменной и устной формах.

Студентам, не сдавшим во время экзаменационной сессии до 3-х экзаменов, разрешается повторная передача. Получение неудовлетворительных оценок при передаче является основанием к их отчислению. В среднем ежегодно с 2004 г. по 2007 г. процент отчисленных студентов к общему их числу составляет: 1 курс – 8%; 2 курс - 6%; 3 курс - 3%; 4 курс - 0%.

В ходе самообследования проводилась оценка усвоения студентами знаний, определенных требованиями государственных образовательных стандартов по циклам обязательных дисциплин. Проводилась оценка остаточных знаний в сентябре по тестам, которые были составлены кафедрами.

В основу этих тестов были положены контрольные вопросы, предлагаемые студентам на экзамене. В среднем по Институту в самообследовании приняло участие 96% студентов (не были охвачены тестированием студенты больные и находящиеся в академическом отпуске по беременности). При тестировании обращалось внимание на выявление аналитических качеств студентов, на развитие у них навыков по принятию решений.

В 2006/2007 учебном году в среднем оценка усвоения студентами знаний по отдельным циклам дисциплин определялась следующими показателями (табл. 2).

Табл. 2

Самообследование по циклам дисциплин:	Показатели в баллах усвоения студентами знаний:
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,5
Математические и естественнонаучные дисциплины	4,0
Профессиональные дисциплины	4,5
Дисциплины специализации	4,2

В целом результаты контроля знаний говорят о том, что и по циклам дисциплин, и по курсам наблюдается стабильный уровень получения знаний в пределах хорошей оценки.

### **5.1.3. Анализ качества подготовки выпускников**

Студенты, успешно выполнившие программу обучения, проходят производственную практику, допускаются к защите выпускной квалификационной работе и к сдаче выпускных экзаменов.

Производственную практику выпускники проходят в органах управления, правоохранительных органах, в экономических структурах. Группа экономистов и юристов в количестве 10 человек проходят практику в аппарате Государственной Думы Федерального Собрания РФ (Договор № 0/0331 от 20.05.2003 г.). Остальные студенты проходят производственную практику на фирмах и в учреждениях, с которыми Институт имеет договорные отношения о сотрудничестве, или по месту своей будущей работы.

Экономисты стажировались, как правило, на предприятиях, например, на фирме ООО «Панинтер» (113093, г. Москва, ул. Люсиновская, 40), в страховых кампаниях и в банках. Юристы в Хорошевской межрайонной прокуратуре г. Москвы, Хорошевском районном суде СЗАО г. Москвы. Стажировка социологов проходит в фирмах по трудоустройству граждан и в рекламных агентствах. Руководят практикой преподаватели Института совместно с руководителями фирм и учреждений.

Темы дипломных (выпускных квалификационных) работ утверждаются кафедрами и проректором по научной работе. Они ориентированы на рассмотрение актуальных проблем управления и решение конкретных ситуаций в сферах экономики, социальной и правовой жизни страны.

Так, в 2006/2007 г. учебном году все студенты экономического факультета представили к защите и успешно защитили свои дипломные работы. Некоторые из этих работ рекомендованы к печати, включены в сборник студенческих работ. Высокую оценку получили дипломные работы студентов юридического факультета.

Комиссии по защите дипломных работ возглавляют проректора Института. В составе комиссий включаются преподаватели, представители фирм и учреждений, в которых студенты проходили практику. Рецензентами дипломных работ выступают как преподаватели Института, так и представители практик.

Итоговые экзамены по специальным дисциплинам принимаются комиссиями с учетом требований, установленных для вузов. Комиссии возглавляют высококвалифицированные специалисты вузов г. Москвы.

Студенты показывают хорошие знания. Общие оценки итогов на выпускных экзаменах, как правило, положительные, по факультетам они преимущественно хорошие и отличные. Удовлетворительные показатели не превышают 5%.

## **5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **5.2.1. Кадры**

В Институте сформировался стабильный коллектив квалифицированных специалистов. Численность профессорско-преподавательского состава на 2008 г. составляет 49 человек, все они работают на постоянной основе. К общему числу доктора наук, профессора составляют 20%, кандидаты наук, доценты – 19%.

Профессорско-преподавательский состав, учитывая показатель «ученые степени» и «ученые звания», равно распределен в Институте по факультетам и циклам дисциплин (табл. 3).

Табл. 3.

Циклы дисциплин	Профессорско-преподавательский состав		
	Всего:	в том числе:	
		доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	21	5	9
Математические и естественнонаучные дисциплины	3	2	1
Профессиональные дисциплины	25	13	9
Всего:	49	20	19

Все члены педагогического коллектива имеют печатные научные и (или) учебно-методические работы, изданные в 2004-2007 гг. и используемые в преподавательской работе. Член-

корреспондент РАН, доктор наук, профессор Дмитриев А.В., доктор наук, профессора Боков Х.Х., Перфильев М.Н., Симуш П.И., Солопов Е.Ф., Субботин Е.В., Франчук В.И. являются авторами учебников, учебных пособий по преподаваемым дисциплинам.

Педагогический стаж работы в вузе каждого из преподавателей Института составляет от 10 лет и выше. Большая группа преподавателей имеет опыт практической работы в органах управления, в научных структурах РАН.

Самообследование, охватившее проверкой работу всех преподавателей, показало, что все они в своих лекциях и на семинарских занятиях реализуют требования, определяемые государственными образовательными стандартами.

### **5.2.2. Научно-исследовательская деятельность**

В Институте ведется научно-исследовательская работа по разработке теории управления, по совершенствованию управления в разных сферах жизни страны и развитию методов обучения будущих управляющих. Здесь Институт тесно сотрудничает с научными подразделениями министерств и институтами Российской академии наук. Организационно эту работу проводит Кафедра теории управления Института совместно с Межведомственным научно-учебным центром комплексных проблем национальной политики РАН и научным журналом «Жизнь национальностей». Кафедра оказывает помощь преподавателям в выборе тематики исследования по управлению, оказывает помощь в процессе проведения исследований и публикует их результаты.

Одно из направлений научно-исследовательской деятельности Института – разработка теории общественных отношений как объекта управления, прежде всего экономических, социальных в узком смысле слова, политических отношений. Институт придает серьезное значение тому, чтобы экономист (менеджер), социолог имел профессиональное политическое, правовое образование, а юрист, соответственно, – экономическое, социальное образование. Это направление поиска отражено в учебных планах Института, в авторских профессиональных образовательных программах для вузов, изданных Институте.

Институт участвует в разработке прикладных программ по актуальным проблемам развития Российской Федерации и регионов страны.

Преподаватели Института совместно с Межведомственным научно-учебным центром комплексных проблем национальной политики РАН, журналом «Жизнь национальностей» участвуют в разработке «Программного обеспечения информационно-аналитической системы управления национальными процессами». Суть проблемы состоит в том, что обществу необходим научно выверенный механизм управления национальными процессами. При решении этой задачи и при подготовленности аппарата к тому, чтобы объективно оценивать тенденции развития национальных отношений, появляется возможность научно прогнозировать и моделировать национальные процессы, сужать в управлении проявления некомпетентности, стихийности, субъективизма.

В указанные годы продолжалась научная деятельность преподавательского состава Института по разработке «Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» и

«Концепции основных направлений правовой реформы в автономных округах». Все эти работы были опубликованы в журнале «Жизнь национальностей» и представлены в законодательные и исполнительные органы власти.

Обучение с использованием метода конкретных ситуаций требует проведения научных исследований в этой области. В Институте на ряде кафедр ведется разработка конкретных ситуаций. Это позволяет обновлять учебный материал, знакомить преподавателей с нуждами управления, строить обучение с учетом современных требований.

Преподавателями Института проводятся научные исследования по совершенствованию методов обучения студентов. Это улучшает организацию учебного процесса, повышает квалификацию преподавательского состава Института. Научные работы публикуются в виде книг и брошюр.

### **5.2.3. Воспитательная работа**

Студенты Института активно участвуют в жизни города. Институт имеет своего представителя в студенческом Правительстве г. Москвы (3-и года министром студенческого Правительства является студент В.В. Сафранков).

Институт является членом Союза негосударственных вузов г. Москвы и Московской области, членом Российской ассоциации негосударственных вузов. Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, организуемых этими ассоциациями.

Они ежегодно участвуют в городском конкурсе студенческих работ. Некоторые их научные работы были отмечены дипломами и даже получили «золотую медаль». Медалью награждались и преподаватели Института.

В Институте ежегодно по инициативе Студенческого научного общества (СНО) проводятся научно-практические конференции, связанные с тематикой изучаемых дисциплин, с общепросветительными проблемами. Традиционные научные конференции по славянской письменности (к юбилейным датам Кирилла и Мефодия), по литературным произведениям, имеющим социальную значимость, по «модным» актуальным проблемам, имеющим место в обществе. Итогом изучения курса риторики была конференция по обсуждению языка и стиля работы Н. Макиавелли «Государь». В конференциях принимают участие руководители научных и культурных учреждений, коммерческих фирм. С руководителями фирм обсуждались проблемы «Содержания и форм договоров» о сделках, «Пирамидальных и бонусных» систем. Пользуются успехом проводимые в Институте «суды» (по типу мировых), в ходе подготовки которых «участники процессов» посещают многие государственные и негосударственные учреждения, собирая материал и знакомясь с практикой их работы.

Юристы проводили конференции прямо в помещениях судов и прокуратур по итогам производственной практики.

В игровой форме проводились вечера типа «Бухгалтер, милый мой бухгалтер», «Инсценированный английский анекдот».

В Институте многие годы «работает» студенческий театр. В репертуаре театра спектакли Э. Ростана «Сирано де Бержерак», А. Грибоедова «Горе от ума», пьесы А. Островского серии «Женитьба Бальзаминова», «Свои люди сочтемся», пьеса А. Чехова «Беззащитное существо». С успехом шла пьеса, написанная и поставленная студентом Института Г. Сергеевым по мотивам рассказа Т. Драйзера «Западня». Шла написанная студентами пьеса на 2-х языках (английском, испанском) комедия «Переводчик».

Институт имеет необходимые условия для организации различных форм художественной самодеятельности, для проведения различных форм «вечеров» и дискотек – сцены, танцевальные и зрительные залы, музыкальные инструменты, музыкальная техника.

Физкультурой и спортом все годы студенты Института занимаются в спортивном комплексе бассейна «Чайка». Многие из студентов являются призерами в командах российского уровня: по дзюдо (А. Конюхов), по плаванию (Г. Щербаков) по боксу (М. Кузнецов), по регби (г. Виноградов).

#### **5.2.4. Международное сотрудничество**

Международная деятельность Института организуется и реализуется по трем основным направлениям.

Во-первых, международная деятельность Института имеет место в рамках совместной деятельности Института и Межведомственного научно-учебного центра комплексных проблем национальной политики РАН.

Институт принимает участие в организации и проведении международных научных конференций, в организации встреч с ведущими зарубежными учеными, политическими деятелями. В последние 2 года студенты курсами принимали участие во встречах с послами зарубежных стран (в том числе с Президентом Венесуэлы Уго Чавесом), активно выступали в прениях.

Во-вторых, международная деятельность Института осуществляется по линии совместной деятельности Института и научного журнала «Жизнь национальностей».

Здесь проводится совместная научно-исследовательская деятельность, встречи с учеными стран ближнего зарубежья.

В-третьих, Институт включен в международную деятельность посредством сотрудничества с Лигой возрождения науки России. Лига является членом международной Федерации по правам человека при ООН, членом Европейской ассоциации научно-образовательных учреждений. В рамках Лиги реализуется участие в международных образовательных программах.

Институт аттестован Международным аттестационным советом Международной федерации по правам человека при ООН и Европейской ассоциацией научных институтов как соответствующий «рекомендациям ЮНЕСКО по совершенствованию образования в направлении его демократизации, дружбы между народами».

#### **5.2.5. Материально-техническая база**

Институт имеет необходимые помещения для проведения учебного процесса с той численностью учащихся, которая определена нормативом в приложении к государственной лицензии.

На начало 2008 г. общая площадь, занимаемая Институтом, равна 2321 кв. м. Это – аудиторный фонд, помещения, в которых проходит производственная практика, помещения для проведения занятий по физической культуре, вспомогательные помещения («места общего пользования»). В собственности учредителей находятся 981 кв. м. Остальные помещения используются на правах аренды.

Учебные помещения Института располагаются по адресу: 2-я ул. Энтузиастов, д. 5. Институт имеет 2 лекционных зала на 120 и 100 посадочных мест и 10 учебных аудиторий для практических занятий, компьютерный класс, библиотеку, читальный зал. Аудитории находятся на втором этаже здания, светлые, теплые, имеют большую кубатуру воздуха. Они оснащены новой мебелью – письменными столами, стульями, учебными досками, стеллажами для литературы, большими настенными (жидкокристаллическими) телевизорами. Все помещения пригодны для учебного процесса, находятся в хорошем состоянии.

Имеются разрешения на проведение образовательного процесса органов Санитарно-эпидемиологической службы Восточного административного округа г. Москвы и Управления государственной противопожарной службы ВАО г. Москвы.

Помещения круглосуточно охраняется ЧОПОМ.

Материально-техническая база Института включает в себя необходимые технические средства обучения. Имеется компьютерный класс, укомплектованный новыми компьютерами последнего поколения. В собственности Института мини-типография, позволяющая оперативно и в достаточном количестве издавать книги, брошюры, учебные материалы. Институт располагает современной оргтехникой (ксероксы, сканеры, принтеры, факсы), которая существенно повышает производительность труда по управлению учебным процессом.

Компьютерный класс оборудован 20 персональными ЭВМ современного поколения и сервером. Все ЭВМ отвечают требуемым сегодня стандартам и оборудованы в соответствии с государственными требованиями к эксплуатации вычислительной техники и видеодисплейных терминалов. Имеющееся дополнительное оборудование позволяет проводить занятия по другим дисциплинам с применением мультимедийных возможностей. В компьютерном классе можно использовать современные носители данных, работать с нетекстовой информацией. На основе программного обеспечения фирмы Microsoft создана локальная вычислительная сеть. Уникальная комбинация операционных систем дает возможность параллельного изучения как широко распространенных, так и перспективных программных технологий.

Программное и аппаратное обеспечение, созданное Институтом, позволяет ознакомить студентов с мировыми информационными ресурсами и показать им основные тенденции развития информационных пространств в будущем веке. Благодаря созданному выходу в глобальную

компьютерную сеть ИНТЕРНЕТ студенты имеют возможность изучать основы удаленной связи, приобщаться к мировым банкам знаний.

Институт располагает необходимыми транспортными средствами.

### 5.2.6. Социально-бытовые условия

Институт не имеет общежития для студентов. Его основной контингент – это студенты, проживающие в г. Москве и в прилегающих к городу районах Московской области.

Занятия студентов Института по физической культуре проходят в залах и на воде в городском Бассейне “Чайка”, в котором Институт арендует залы и воду. Учебными занятиями как обязательными охвачены студенты первого и второго курсов. Институт предоставляет возможность студентам и старших курсов заниматься в бассейне физической культурой. Нормативы, определяющие число часов, отводимых на физическую культуру, соблюдаются.

Санитарные условия занятий в залах и на воде в бассейне контролируются санитарно-эпидемиологической службой г. Москвы.

Питание студентов в дневное время организовано в столовой, которая расположена в здании рядом с Институтом, и в буфете на территории Института. Обслуживание в столовой и в буфете обеспечивает ООО № Атлас-Альянс» (договор № 08-03/1 от 01.03.2008 г. сроком на 6 лет).

В соответствии с действующим федеральным законодательством студенты как граждане Российской Федерации получают бесплатную медицинскую помощь по программе обязательного страхования в медицинских учреждениях г. Москвы и Московской области по месту жительства. В период учебы медицинскую помощь оказывает медпункт завода «Компрессор», находящийся в соседнем здании с Институтом.

### 5.2.7. Финансовое обеспечение

Институт не имеет бюджетных поступлений. Его доходы формируются за счет оплаты заказчиками образовательных услуг. Доходы от основной деятельности Института расходуются только на образовательную деятельность..

На 01.01.2008 г. финансовое положение Института определялось следующими показателями (табл. 4):

Табл. 4

Наименование показателя	Утверждено на год	Фактически поступило
1. Доходы (в %):		
Остаток денежных средств на счете (на 01.01.2007 г.)	10,0	10,0
Поступления текущего года	90,0	90,0
в том числе:		
– финансирование из бюджета	–	–
– за счет учредителей	–	–
– за счет средств отрасли, предприятий и др. заказчиков	–	–
– за счет оплаты образовательных услуг	90,0	90,0

– за счет коммерческой деятельности	–	–
2. Расходы на образовательный процесс по лицензируемым направлениям (специальностям)	90,0	90,0
– фонд заработной платы (оплата труда)	35,0	35,0
– приобретение оборудования на учебные цели	5,0	5,0
– приобретение инвентаря на учебные цели	5,0	5,0
– приобретение учебно-методической литературы	5,0	5,0
– проведение учебных и производственных практик	5,0	5,0
– расходы на оплату помещений и коммунальных услуг	35,0	35,0
3. Остаток денежных средств на счете (на 01.01.2008 г.):	10,0	10,0

Институт имеет устойчивое финансовое положение. Он обеспечивает получаемыми средствами проводимый им учебный процесс стабильно, осуществляет платежи в срок по всем основным статьям расходов.

## **VI. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Итоги проведенного Институтом обследования позволяют сделать следующие выводы.

Прежде всего, Институт в своей деятельности выполняет требования, определяемые действующим законодательством и нормативными актами. Имеются в виду: Закона РФ «Об образовании» в редакции от 13.01.1996 г., № 12-ФЗ., Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 07.08.1996 г., нормативные акты Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки России.

Далее, Институт проводит образовательный процесс в рамках тех контрольных нормативов и той предельной численности контингента, которые указаны в приложениях к лицензии. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и преподавателей, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза преподавательского состава и укомплектованности штата.

И, далее, такие показатели как: «организационно-правовая деятельность», «система управления», «структура подготовки выпускников», «содержание подготовки выпускников», «качество подготовки выпускников» соответствуют требованиями, содержащимся в государственных образовательных стандартах.

Все это дает Институту право на ведение учебного процесса.

Были выявлены и нереализованные возможности Института в проводимой работе.

Предстоит преподавателям пройти обучение и перейти на балльную систему оценки знаний студентов. Следует повысить тиражи издаваемой учебной и методической литературы. Потребуются новые кадры преподавателей по некоторым дисциплинам циклов «общие гуманитарные и социально-

экономические дисциплины». Необходимо усилить состав преподавателей по некоторым правовым дисциплинам (гражданско-правовым и уголовно-правовым).

Следует отметить, что в целом Институт подготовлен к тому, чтобы решать перечисленные проблемы.

**Ректор Института**

**Орлова Л.В.**

*ak.8-16*

Версия для печати